

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«ФБС»**

**«УТВЕРЖЕН»  
Решением Попечительского  
Совета АНО ДО «ФБС»  
Протокол №2 от «02» сентября  
2015 года.  
Директор АНО ДО ФБС  
К.В. Десяткин**

**Положение о назначении и отборе кандидатов в преподаватели по  
программам МИМ ЛИНК**

## **Пояснительная записка**

**Преподаватель** проводит обучение обучающихся. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

### **1. Общие положения:**

- 1.1. Проводить очные занятия и Воскресные Выездные Школы в учебной группе.
- 1.2. Организовывать работу в интернет-конференции группы, консультировать и поддерживать ее на протяжении всего курса обучения.
- 1.3. Давать обратную связь по выполненным практическим заданиям.
- 1.4. Поддерживать заинтересованность в обучении на протяжении всего курса (программы, модуля)
- 1.5. Предоставить возможность связываться слушателям и администраторам посредством телефона, почты, электронной почты и интернет.
- 1.6. Стать преподавателем по программам МИМ ЛИНК можно только после обучения в качестве студента на курсах Открытого Университета и МИМ ЛИНК. При этом кандидат должен хорошо усвоить не только сам предмет и специфику дистанционного образования, но и продемонстрировать свои управленческие и педагогические навыки.

### **2. Порядок подготовки преподавателей.**

- 2.1. Для подготовки преподавателей разработана Программа МИМ ЛИНК В550 «Основы тьюторской деятельности», позволяющая кандидату в преподаватели максимально эффективно войти в преподавательскую

деятельность. Далее в процессе работы преподаватель имеет возможность непрерывно повышать свою квалификацию.

- 2.2. Непрерывное развитие преподавателей обеспечивается за счет формирования профессиональной преподавательской среды. Преподаватель имеет возможность взаимодействовать с коллегами-преподавателями, участвуя в постоянно действующих интернет-конференциях преподавателей, выездных Школах для преподавателей, различных семинарах, авторских Мастерских, конференциях. Используя эти разнообразные формы взаимодействия, преподаватели обмениваются опытом, узнают о новых компонентах Программ, создают общее видение подходов к преподаванию курсов и оцениванию работ слушателей.
- 2.3. Для стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности образовательной деятельности преподавателей и обеспечения их социальной защищенности проводится аттестация преподавателей.

### **3. Порядок отбора кандидатов в преподаватели по программам МИМ ЛИНК**

3.1. Требования к кандидату в преподаватели:

Обязательные:

- Возраст не менее 25 лет.
- Высшее образование.
- Наличие положительной рекомендации преподавателя, у которого учился данный кандидат по профильному модулю (курсу).
- Наличие документа (сертификата) об окончании Программы, по которой кандидат в преподаватели будет преподавать или наличие степени МВА
- Наличие опыта работы в областях, связанных с предметом модуля (курса), консалтинговой деятельностью или бизнесом.
- Прохождение профильного модуля (курса) в группе не менее 6 человек.

Желательные:

- Оценка за экзамен по профильному модулю должна быть не менее 50 баллов, при этом экзамен должен быть сдан с первой попытки.
- Участие во всех тьюториалах по профильному модулю и Воскресной школе.
- Средний балл за ТМА профильного курса не менее 60; должны быть сданы все ТМА.
- Наличие опыта преподавательской деятельности.
- Наличие ученой степени.

#### 4. Регистрация кандидата в тьюторы

Регистрация кандидатов в тьюторы осуществляется два раза в год и совпадает со сроками набора на курсы ОУ.

Для регистрации в качестве кандидата в преподаватели необходимо заполнить и прислать в Центр по работе с преподавателями следующие документы (в срок не позже первой недели после окончания набора):

- Заявление от имени директора регионального центра на имя Ректора МИМ ЛИНК с просьбой обучить начинающего преподавателя на курсе для тьюторов с гарантией оплаты за обучение.
- Анкету на кандидата в тьюторы.
- Регистрационную карточку на кандидата в преподаватели по профильному модулю/курсу, по которому будет проходить стажировка.
- Рекомендацию преподавателя, у которого кандидат в преподаватели проходил обучение в качестве студента по профильному модулю/курсу.
- Отдельно кандидат в преподаватели подписывает договор с МИМ ЛИНК.

#### 5. Условия оплаты за обучение тьюторов на курсе В550

Внутри сети МИМ ЛИНК обучение преподавателей осуществляется на партнерских условиях. Часть затрат по обучению на курсе берет на себя региональный центр (АНО ДО «ФБС»), а часть затрат берет на себя МИМ ЛИНК (соотношение примерно 50% на 50%).

Стоимость обучения меняется каждые полгода. Обычно за обучение тьюторов суммы включаются в основной договор. Информацию о стоимости на текущую презентацию можно узнать в финансовом отделе или зам.директора Центра по работе с преподавателями.

РЦ оплачивает 50% от стоимости обучения, определенной для РЦ на текущую презентацию, если кандидат продолжает обучение, перенесенное по уважительным причинам с предыдущей презентации. Перенос обучения осуществляется на основании заявления от РЦ.

#### 6. Этапы обучения.

Кандидат в преподаватели проходит обучение в течение 1-ой презентации на курсе «Основы деятельности тьютора» (В550), одновременно по профильному модулю/Программе. Обучение начинается с началом презентации.

Курс В550	Стажировка	по	профильному модулю/Программе
Методолого-технологическая Школа тьюторов по курсу В550	• Участие	в	Работа в обучающей

Тематическая конференция по курсу В550	очных занятиях • Проверка части ТМА • Участие в ведении группы на ВШ в качестве стажера с опытным преподавателем в паре	конференции на сайте «Развитие тьюторов» (в течение всей презентации).
Написание ТТМА (проектирование тьюториала)		
Написание квалификационной работы		
Защита квалификационной работы	Тестирование по профильным модулям	

По итогам обучения на курсе для тьюторов (В550) кандидат в преподаватели получает Свидетельство МИМ ЛИНК об окончании курса В550 «Основы деятельности тьютора»

## 7. О курсе «Основы деятельности тьюторов»

### Назначение курса

«Курс для тьюторов» базируется на материалах, разработанных как английскими, так и российскими авторами. Он даёт базовые знания необходимые для работы тьютором/преподавателем, в той ее части, которая требует от начинающего тьютора/преподавателя методологических навыков, определение целей занятия, проектирования занятий и разработки сценария его проведения.

## 8. О стажировке

### О преподавателе-стажере

8.1. Преподаватель-стажер прикрепляется к опытному преподавателю-наставнику с тем, чтобы ассистировать ему на всех этапах учебного процесса.

8.2. Участие преподавателя-стажера в учебном процессе заключается в следующем:

- Преподаватель-стажер принимает участие во всех занятиях.
- Преподаватель-наставник поручает преподавателю-стажеру частичное ведение занятий.
- Преподаватель-стажер проверяет работы примерно 30% студентов группы.

8.3. Преподаватель-стажер в паре с опытным преподавателем участвует в работе на Воскресной Школе

8.4. По завершению стажировки преподаватель-стажер должен предоставить координатору Программ обучения и развития тьюторов отчет о прохождении стажировки, план стажировки.

Успешно пройдя обучение и стажировку, преподаватель-стажер получает допуск к ведению соответствующего модуля/курса.

## **9. О преподавателе-наставнике**

9.1. Преподаватель -наставник назначается директором Центра из числа опытных преподавателей (проработавших не менее 4 презентаций), работающих в данном регионе.

9.2. В обязанности преподавателя-наставника входит:

9.3. Предоставлять преподавателю-стажеру возможность участия на всех этапах учебного процесса.

9.4. Формулировать задачи по подготовке и ведению отдельных частей тьюториалов.

9.5. Предоставлять на проверку преподавателю–стажеру 30% ТМА и осуществлять мониторинг ТМА, проверенных преподавателем - стажером, с предоставлением ему обратной связи. (Рецензии на работы, проверенные стажером, подписываются преподавателем-наставником и регистрируются под его фамилией).

9.6. По завершению стажировки преподаватель-наставник предоставляет Координатору Программ обучения и развития тьюторов отзыв по итогам работы преподавателя-стажера в течении всей стажировки.

9.7. Преподаватель -наставник по Воскресной школе предоставляет возможность преподавателю-стажеру ведение отдельных частей семинаров ВШ и по итогам предоставляет Координатору Программ обучения и развития тьюторов отзыв о работе преподавателя-стажера в течение всей ВШ.

## **10. Распределение преподавателей в группы**

Распределение преподавателей в учебные группы осуществляется Директором Центра и утверждается директором соответствующей программы МИМ ЛИНК сразу после завершения набора студентов.

В случае если есть аргументированные претензии студентов к преподавателю, администратор должен сообщить директору соответствующей Программы содержание претензий и предложения по улучшению ситуации, а также направить на имя ректора изложение соответствующих фактов в письменном виде.